

PENGARUH PRESEPSI *ONLINE LEARNING* DAN *BURNOUT SYNDROME* TERHADAP HASIL BELAJAR ETIKA PROFESI DI SMK N 6 SUKOHARJO



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

RIKA FITRIA YULIANTI

A210160149

PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Persepsi *Online Learning* Dan *Burnout Syndrome* Terhadap Hasil Belajar Etika Profesi Di Smkn 6 Sukoharjo

Diajukan Oleh:

RIKA FITRIA YULIANTI

A210160149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Agustus 2021



(Dr. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M)

NIDN. 060811570

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI *ONLINE LEARNING* DAN *BURNOUT SYNDROME* TERHADAP HASIL BELAJAR ETIKA PROFESI DI SMK N 6 SUKOHARJO

oleh:
Rika Fitria Yulianti
A210160149

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji
pada hari Sabtu, 04 September 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djoko Suwandi, SE., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dhany Efita dari, M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 9 September 2021
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN. 00-0701-6002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rika Fitria Yulianti
NIM : A210160149
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi tentang *Online Learning* dan *Burnout Syndrome* terhadap Hasil Belajar Etika Profesi di SMKN 6 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI', and 'TEMPEL'. A unique alphanumeric code '008E5AJX204633467' is printed at the bottom of the stamp.

Rika Fitria Yulianti
A210160149

HALAMAN MOTTO

Jangan pernah merasa bahwa diri kita sendiri karena ada Allah yang selalu menyertai. Jangan pernah merasa iri karena setiap manusia memiliki jalannya sendiri.

(Rika Fitria Yulianti)

Setiap manusia didunia semuanya akan melalui suatu keadaan yang biasa disebut proses. Pada setiap proses dalam manusia tidaklah sama. Dari proses itu kita akan tahu diri kita yang sebenarnya tanpa melalui opini orang diluar sana.

(Rika Fitria Yulianti)

Apapun masalah yang kamu hadapi ceritakanlah kepada kedua orang tuamu. Karena mungkin ridha orang tuamu lah jalan untuk bisa keluar dari setiap masalahmu.

(Rika Fitria Yulianti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan selesainya skripsi ini saya ucapkan syukur dan alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dibalik rintangan selama ini. Dengan selesainya skripsi ini saya persembahkan dan ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung saya.
2. Kedua orang tua saya yang selalu mengingatkan saya ketika saya salah.
3. Kedua orang tua yang selalu ada disetiap momen, mood, yang selalu berubah ubah tanpa saya tau dan sadari.
4. Kedua orang tua saya yang sangat-sangat saya sayangi.
5. Kepada seseorang yang selalu menemani dan membantu disaat kapanpun.
6. Kepada saudara-saudara saya yang selalu membantu dalam saya berproses.
7. Kepada teman-teman yang selalu ada dan membantu saya.

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan 1) Menguji pengaruh persepsi *online learning* terhadap hasil belajar etika profesi siswa; 2) Menguji pengaruh *burnout syndrome* terhadap hasil belajar siswa; 3) Menguji pengaruh secara signifikan persepsi *online learning* dan *burnout syndrome* terhadap hasil belajar etika profesi. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain survei. Populasi penelitian 107 siswa, 84 siswa sebagai sampel dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data diperoleh melalui kuesioner yang di uji coba dengan validitas dan reliabilitas. Uji analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, R^2 , SE dan SR. Persamaan regresi $Y = 105.158 - 0.500(X_1) - 0.336(X_2)$, yang berarti *online learning* dan *burnout syndrome* berpengaruh pada hasil belajar etika profesi siswa. Hasil penelitian: 1) variabel *online learning* memiliki nilai sig $0,000 < 0,05$ dan t hitung $-5.368, 1.989$ t tabel, mengartikan *online learning* berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap hasil belajar etika profesi siswa dengan nilai SE 26.3% dan SR 71% ;2) variabel *burnout syndrome* memiliki nilai sig $0,003 < 0,05$ dan t hitung $-3.101 < 1,989$ t tabel, mengartikan *burnout syndrome* berpengaruh secara negatif dan signifikan terhadap hasil belajar etika profesi siswa dengan nilai SE 10.8 % dan SR 29% ;3) *online learning* dan *burnout syndrome* memiliki nilai sig $0,000 < 0,05$. Pada uji F menunjukkan nilai sig $0,000 < 0,05$ dengan F hitung $23,926 > 3,11$ F tabel dan R^2 memiliki kontribusi 37.1 % sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lainnya.

Kata Kunci: *burnout syndrome*, etika profesi, hasil belajar, persepsi *online learning*

SUMMARY

This study aims to 1) examine the effect of online learning perceptions on the decline in students' professional ethics learning outcomes; 2) Testing the effect of burnout syndrome on the decline in student learning outcomes; 3) Testing the significant effect of online learning perception and burnout syndrome on decreasing professional ethics learning outcomes. This type of research is quantitative with a survey design. The research population was 107 students, 84 students as a sample using random sampling technique. Data obtained through a questionnaire that was tested with validity and reliability. Multiple linear regression analysis test, t test, F test, R², SE and SR. The regression equation $Y = 105.158 - 0.500(X_1) - 0.336(X_2)$, which means that online learning and burnout syndrome have an effect on decreasing students' professional ethics learning outcomes. Research result: 1) online learning variable has a sig value of 0.000 < 0.05 and t count -5.368, 1.989 t table, meaning online learning has a negative and significant effect on the decline in student professional ethics learning outcomes with SE 26.3% and SR 71% ;2) The burnout syndrome variable has a sig value of 0.003 < 0.05 and t count -3.101 < 1.989 t table, meaning that burnout syndrome has a negative and significant effect on student professional ethics learning outcomes with SE 10.8% and SR 29%; 3) online learning and burnout syndrome has a sig value of 0.000 < 0.05. The F test shows a sig value of 0.000 < 0.05 with F count 23.926 > 3.11 F table and R² has a contribution of 37.1% while the rest is explained by other variables. means that online learning has a negative and significant effect on the decline in students' professional ethics learning outcomes with a SE value of 26.3% and SR 71%; 2) the burnout syndrome variable has a sig value of 0.003 < 0.05 and t count -3.101 < 1.989 t table, interpreting burnout syndrome has a negative and significant effect on students' professional ethics learning outcomes with SE values of 10.8% and SR 29%; 3) online learning and burnout syndrome have sig values of 0.000 < 0.05. The F test shows a sig value of 0.000 < 0.05 with F count 23.926 > 3.11 F table and R² has a contribution of 37.1% while the rest is explained by other variables. means that online learning has a negative and significant effect on the decline in students' professional ethics learning outcomes with a SE value of 26.3% and SR 71%; 2) the burnout syndrome variable has a sig value of 0.003 < 0.05 and t count -3.101 < 1.989 t table, interpreting burnout syndrome has a negative and significant effect on students' professional ethics learning outcomes with SE values of 10.8% and SR 29%; 3) online learning and burnout syndrome have sig values of 0.000 < 0.05. The F test shows a sig value of 0.000 < 0.05 with F count 23.926 > 3.11 F table and R² has a contribution of 37.1% while the rest is explained by other variables. 05 and t count -3.101 < 1.989 t table, meaning that burnout syndrome has a negative and significant effect on student professional ethics learning outcomes with SE 10.8% and SR 29% ; 3) online learning and burnout syndrome have sig values 0.000 < 0.05 . The F test shows a sig value of 0.000 < 0.05 with F count 23.926 > 3.11 F table and R² has a contribution of 37.1% while the rest is explained by other variables. 05 and t count -3.101 <

1.989 t table, meaning that burnout syndrome has a negative and significant effect on student professional ethics learning outcomes with SE 10.8% and SR 29% ; 3) online learning and burnout syndrome have sig values $0.000 < 0.05$. The F test shows a sig value of $0.000 < 0.05$ with F count $23.926 > 3.11$ F table and R2 has a contribution of 37.1% while the rest is explained by other variables.

Keywords: *burnout syndrome, professional ethics, learning outcomes, perception of online learning*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobil'alamin, saya panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Online learning* Dan *Burnout Syndrome* Terhadap Hasil Belajar Etika Profesi di SMK N 6 Sukoharjo”. Proses penyelesaian skripsi ini tidak mungkin dapat saya selesaikan tanpa bantuan berbagai pihak yang terkait, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Utama, M.PD, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Suranto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Wafrotur Rohmah, SE, M.M., Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing serta mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dhany Efita Sati. M.Pd. Dosen penguji sekaligus pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam pengerjaan skripsi sampai selesai.
5. Bapak Tri Nur Wahyudi, SE.,M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.
6. Keluarga besar SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah memberikan waktu dan tempat untuk saya melakukan penelitian.

Saya hanya dapat membalasnya dengan do'a, semoga Allah SWT membalas budi baik serta jasa bapak, ibu, dan saudara semua. Saya menyadari bahwa penyusunan

skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saya sangat berterima kasih apabila diantaranya pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Akhir kata, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27

A. Jenis Dan Desain Penelitian	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel Dan Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Hasil Analisis Data	49
C. Pembahasan	61
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V	65
PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Angket Penelitian	72
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Coba.....	75
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Angket	76
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba Angket	77
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	78
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas	79
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Online Learning (X1)	80
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Burnout Syndrome (X2)	82
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Penelitian Hasil belajar Etika Profesi (Y).....	84
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian Angket Variabel Online Learning (X1)	88
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Angket Variabel Burnout Syndrome (X2)	91
Lampiran 12 Data Induk Penelitian	94
Lampiran 13 Statistik Deskriptif dan Histogram.....	97
Lampiran 14 Uji Normalitas	102
Lampiran 15 Uji Linieritas	103
Lampiran 16 Uji Multikolonieritas	106
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	108
Lampiran 18 Uji Autokorelasi	109
Lampiran 19 Uji Analisis Regresi Linier Berganda	111
Lampiran 20 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	112
Lampiran 21 Tabel r (Uji Validitas)	117
Lampiran 22 Tabel Durbin Waston (DW).....	119
Lampiran 23 Tabel Nilai Kritik Sebaran t	122
Lampiran 24 Tabel Nilai F.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Proporsi Sampel 1	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban	34
Tabel 3.4 Uji Validitas Try Out pada online learning (X1).....	35
Tabel 3.5 Uji Validitas Try Out pada <i>Burnout Syndrome</i> (X2).....	36
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Sampel pada Variabel X	38
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas	38
Tabel 3.8 Tabel Reliabilitas	38
Tabel 3.9 Keputusan Uji Durbin watson	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel <i>Online learning</i>	46
Tabel 4.2 Deskripsi Data Burnout Syndrome	47
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Etika Profesi.....	48
Tabel 4.4 Uji Normalitas	49
Tabel 4.5 Tabel Anova Uji Linearitas	50
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Multikolonieritas	51
Tabel 4.7 Uji Heteroskeastisitas	52
Tabel 4.8 Uji Autokorelasi.....	52
Tabel 4.9 Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	53
Tabel 4.10 Uji Parsial t	54
Tabel 4.11 Ringkasan hasil Uji F.....	57
Tabel 4.12 Koofisien Determinasi	58
Tabel 4.13 Sumbangan Relatif.....	60
Tabel 4.14 Sumbangan Efektif	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Histogram Persepsi <i>online learning</i>	46
Gambar 4.2 Histogram <i>Burnout Syndrome</i>	47
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Etika Profesi	48